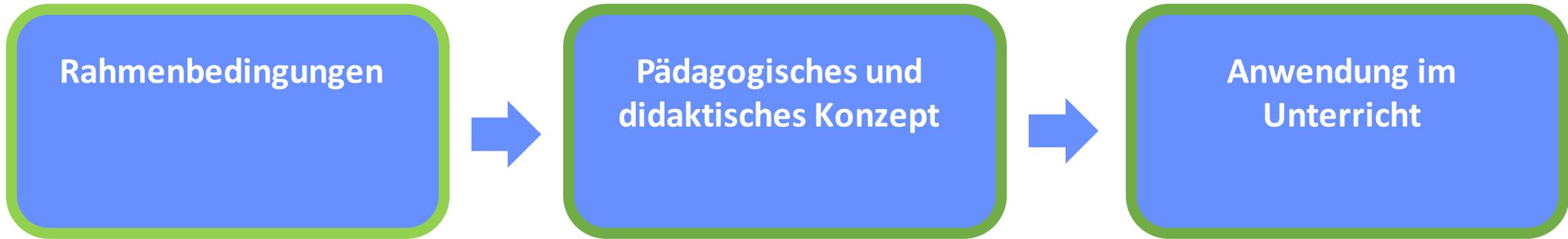


# Pilotprojekt Tabletklasse @ OHG #2

Elterninformation März 2021



# Tabletklasse am OHG



# Rahmenbedingungen

## Stand des Pilotprojektes

- Seit dem Schuljahr 2020/2021 wird das Pilotprojekt Tabletklasse am OHG durchgeführt.
- Momentan sind 20 SuS Mitglieder der Tabletklasse und werden von 17 Kolleginnen und Kollegen unterrichtet, die sich intensiv in Bezug auf digitalen Unterricht fortgebildet haben.
- Die bisherigen Erfahrungen mit dem Projekt sind durchaus positiv, besonders in den Medienkompetenzbereichen Anwendung, Produktion und Präsentation sowie Recherche und Informationssuche sind erfreuliche Fortschritte beobachtbar.
- Daher haben wir uns als Schule entschlossen, das Pilotprojekt um eine Klasse zu erweitern.

# Rahmenbedingungen

## Auswahl der Klasse

- Eine der 9. Klassen wird auch im Schuljahr 2021/2022 als Tabletklasse geführt.
- Über einen Elternbrief findet eine Abstimmung durch die Eltern der einzelnen Klassen statt.
- Wenn eine 3/4 Mehrheit der Eltern einer Klasse dafür sind, dass diese am Pilotprojekt teilnehmen soll, kommt sie in den Pool möglicher Klassen.

# Rahmenbedingungen

## Auswahl der Klasse

- Bei mehreren Klassen im Pool entscheidet das Los.
- Wenn SuS in der zukünftigen Tabletklasse nicht teilnehmen sollen/wollen, versuchen wir einen Klassenwechsel zu ermöglichen. Der Klassenverband soll grundsätzlich erhalten bleiben.

# Rahmenbedingungen

## Finanzierung/Besitzverhältnis/Haftpflicht

- Finanzierung durch Hopp Foundation und Kreis der Freunde
- Kautionshöhe von 50,00€
- Unkostenbeitrag Schutzhülle ca. 15,00€
- Leihvertrag
- eine Versicherung wird empfohlen
- Übergabeprotokoll (Verwendung im Unterricht, etc.)

# Rahmenbedingungen

## Kosten für Software und Apps/Schulbuchausleihe

- Der Freundeskreis unterstützt bei der Finanzierung von Software und Apps.
- Einige zur Verwendung geeignete Apps sind zudem kostenfrei erhältlich.
- Schulbuchausleihe läuft regulär ab.

# Rahmenbedingungen

## Unterrichtsorganisation, Leistungsnachweise und Mischgruppen

- Im Unterricht werden herkömmliche analoge Medien mit dem Tablet kombiniert; es werden weiterhin Hefte und auch Bücher genutzt.
- Leistungsnachweise erfolgen teilweise analog (z.B. Klassenarbeiten, Tests, Hausaufgabenüberprüfungen) sowie digital (z.B. Projekte, Videos, Dokumentationen).
- In Mischgruppen werden Methoden und Unterrichtsmaterialien ebenfalls situativ angepasst eingesetzt, es ist z.B. denkbar, dass Tablet-Schüler mit anderen Schülern dann gemeinsam an „ihrem“ Tablet arbeiten, z.B. in Gruppenphasen.

# Pädagogisches Konzept - Ausgangssituation

## Was hat uns zur Einführung bewogen



- täglicher Medienkonsum und die Kommunikation mittels digitaler Medien gehören zur Lebenswelt von Schülerinnen und Schülern
- beobachtbare Überforderung mit Medieninhalten, hoher Konsum, Konflikte in verschiedenen digitalen Kommunikationsmedien wie WhatsApp

# Pädagogisches Konzept - Ausgangssituation

Was hat uns zur Einführung bewogen



- Schulpraxis zeigt, dass unsere SuS in vielen Fällen in Bezug auf Informationsauswahl, digitale Kommunikation und Problematiken wenig kompetent sind
- Eine sinnvolle Nutzung von digitalen Endgeräten über den reinen Freizeit- und Unterhaltungsaspekt hinaus ist ein primäres Entwicklungsfeld des OHG

# Pädagogisches Konzept - Zielsetzungen

Welche Ziele verfolgen wir mit der Tabletklasse



- SuS befähigen, den Nutzen von digitalen Endgeräten in Ausbildung und Studium / im späteren Arbeitsalltag zu erkennen.
- Möglichkeiten, die eine Verwendung von Handys und Tablets eröffnet, optimal nutzen lernen
- Pädagogische und didaktische Weiterentwicklung des OHG, so dass Schülerinnen und Schüler in ihrer Medienkompetenz bestmöglich geschult werden.

# Didaktisches Konzept - Zielsetzungen

Was sollen die Schülerinnen und Schüler lernen



- Bewusste Entscheidungen für oder gegen digitale Endgeräte wie Tablets fällen können.
  - Neue Möglichkeiten zur Recherche, Verarbeitung und Anwendung von Informationen kennen und nutzen lernen.
  - Digitale Dokumentation und Weitergabe von Arbeitsergebnissen leisten können.
  - Selbst tätig zu werden, vielfältige Produkte erstellen und auf digitale Art und Weise präsentieren lernen.
- Herausbildung digitaler Kompetenz durch entdeckendes Lernen.

# Evaluation

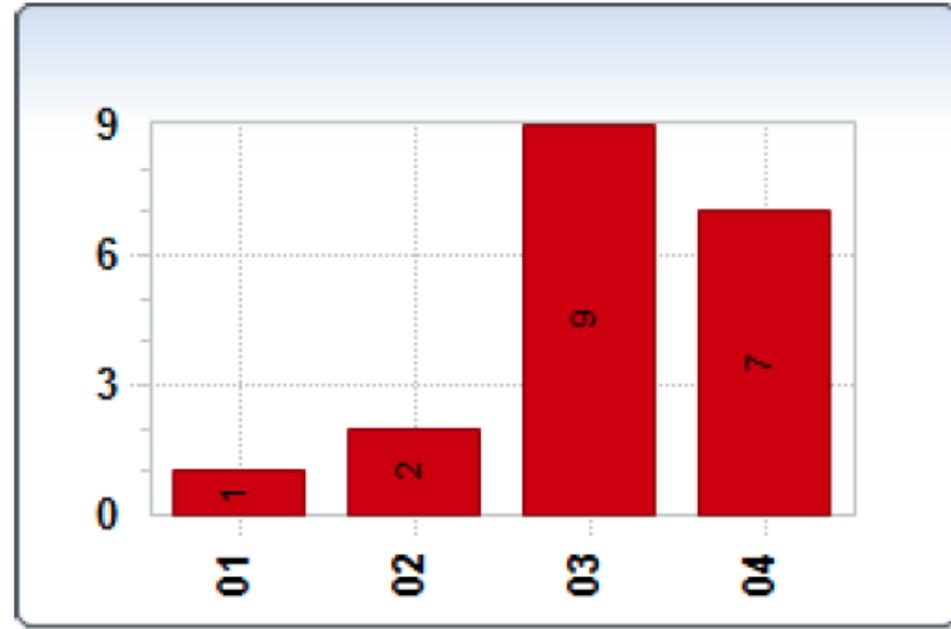
- Das Tablet-Pilotprojekt wird während dem 1. Schuljahr (Klasse 9) sowie dem 2. Schuljahr (Klasse 10) sowohl von Schülern, Eltern als auch Lehrern über das landeseigene INES-Portal evaluiert.
- Elternabend der Tabletklasse / Vorstellung Ergebnisse / Feedback durch Klasseneltern
- Erfahrungsaustausch / Rückmeldung an Klassenlehrer der Tabletklasse nach Bedarf



# Einblicke in die Evaluation SuS

Das Arbeiten mit dem Tablet im Unterricht macht mir mehr Spaß als "traditioneller" Unterricht.

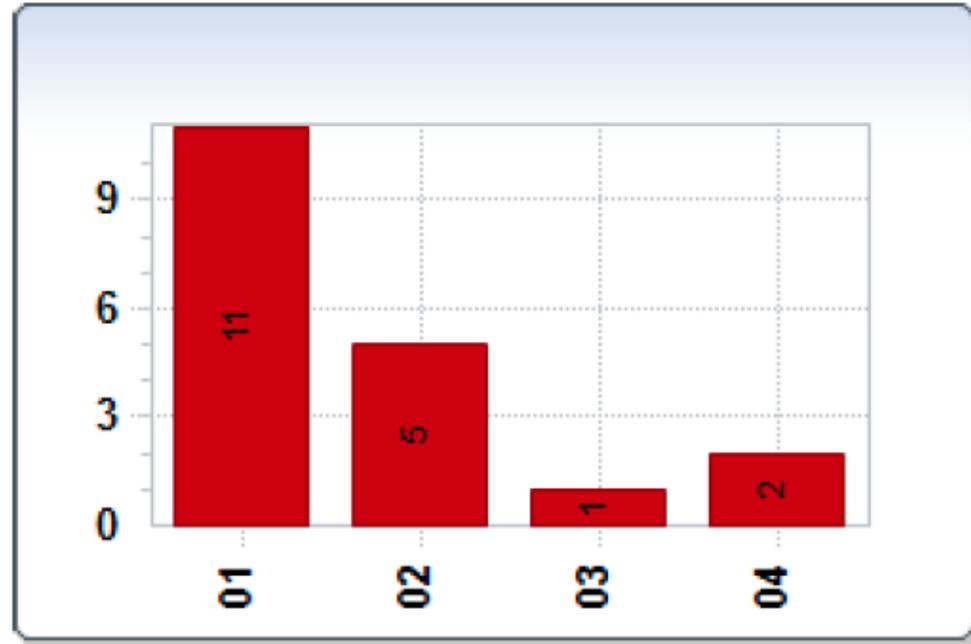
01 - trifft nicht zu	1	5,26%
02 - trifft eher nicht zu	2	10,53%
03 - trifft eher zu	9	47,37%
04 - trifft zu	7	36,84%



# Einblicke in die Evaluation SuS

**Ich habe Schwierigkeiten, mit dem digitalen Stift sauber zu schreiben.**

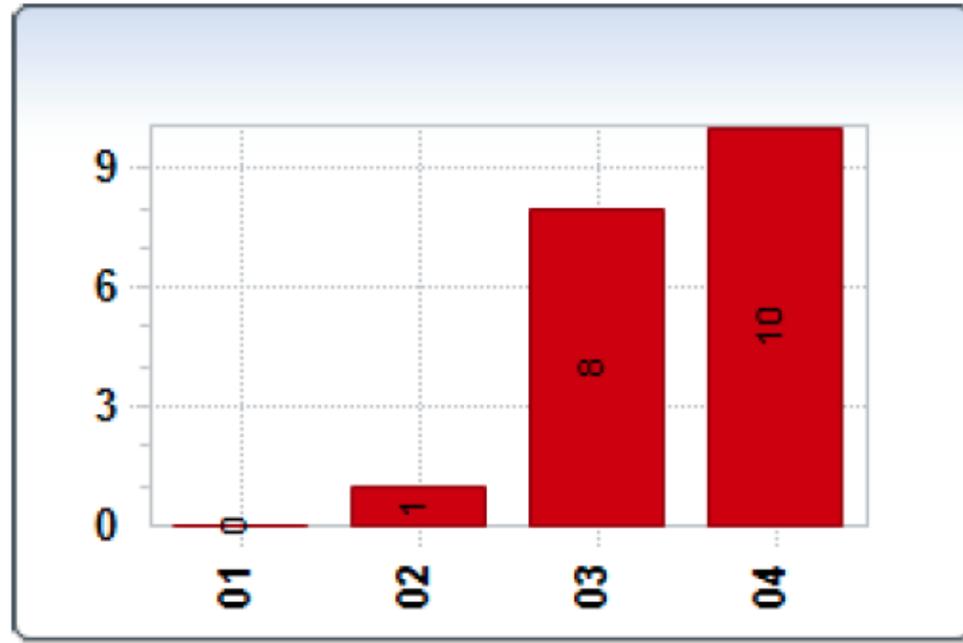
01 - trifft nicht zu	11	57,89%
02 - trifft eher nicht zu	5	26,32%
03 - trifft eher zu	1	5,26%
04 - trifft zu	2	10,53%



# Einblicke in die Evaluation SuS

Ich habe bereits viele Dinge in Bezug auf die Nutzung von Präsentationen, Software, Dateilorganisation, Mindmapping, etc. gelernt.

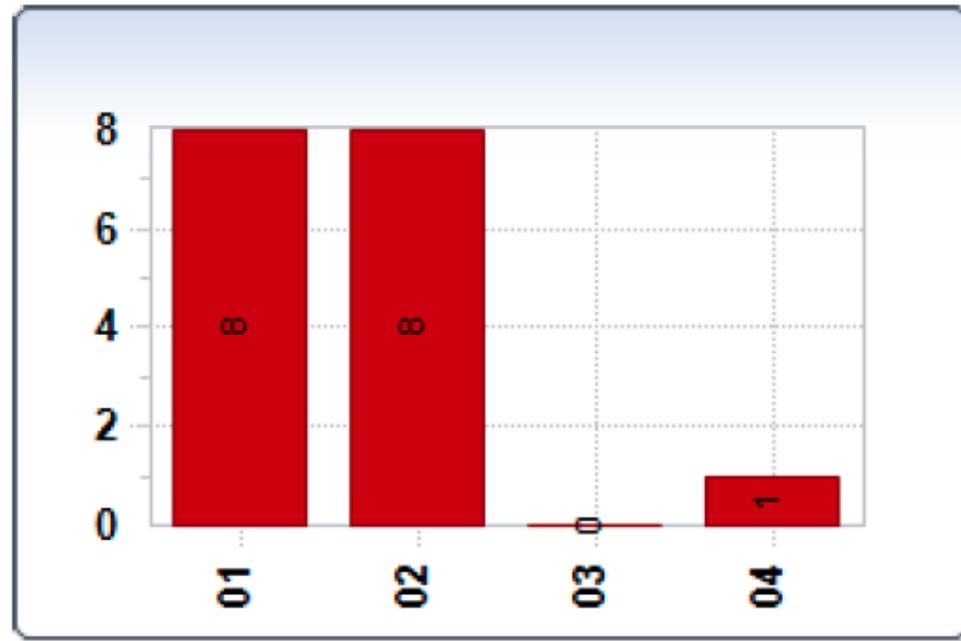
01 - trifft nicht zu	0	0,00%
02 - trifft eher nicht zu	1	5,26%
03 - trifft eher zu	8	42,11%
04 - trifft zu	10	52,63%



# Einblicke in die Evaluation Eltern

**Meine Tochter/Mein Sohn berichtet, dass sich Ihre/Seine Fähigkeiten und Fertigkeiten in Bezug auf die Nutzung von Tablets verbessert haben. (z.B. Präsentationen, Software, Datenorganisation, Mindmapping, etc.)**

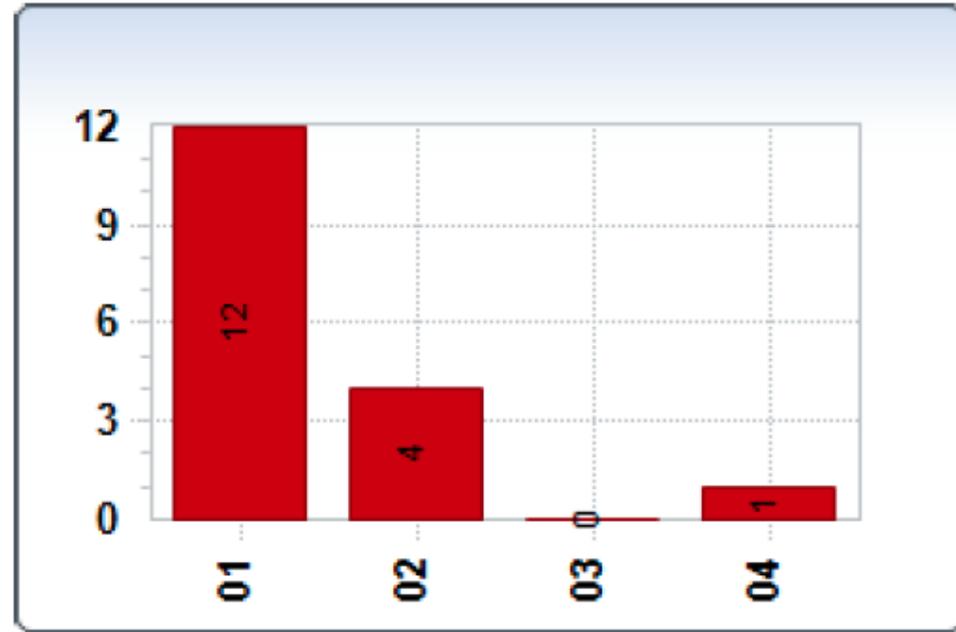
01 - trifft zu	8	47,06%
02 - trifft eher zu	8	47,06%
03 - trifft eher nicht zu	0	0,00%
04 - trifft nicht zu	1	5,88%



# Einblicke in die Evaluation Eltern

Das Tablet wird als Arbeitsgerät sinnvoll genutzt.

01 - trifft zu	12	70,59%
02 - trifft eher zu	4	23,53%
03 - trifft eher nicht zu	0	0,00%
04 - trifft nicht zu	1	5,88%



# Einblicke in die Evaluation Eltern

Die In der Tabletklasse erworbenen Kenntnisse unterstützen meine Tochter/meinen Sohn beim digitalen Homeschooling.

01 - trifft zu	14	82,35%
02 - trifft eher zu	1	5,88%
03 - trifft eher nicht zu	1	5,88%
04 - trifft nicht zu	1	5,88%

